

**PROPOSITION D'UN GUIDE REFERENTIEL DE FORMATION CONTINUE
EN TRANSFUSION SANGUINE DANS LES ETABLISSEMENTS DE SANTE**

FICHE N°FC 16	LE FORMATEUR EN TRANSFUSION SANGUINE
Définition / Missions	<p>Le formateur en transfusion sanguine est un professionnel de santé intervenant en établissement de santé ou en centre de formation</p> <p>Il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assurer la formation initiale, continue et continuée dans son établissement - intervenir auprès de tout personnel impliqué dans le processus transfusionnel - participer aux actions de formation en fonction de ses compétences - collaborer avec les autres professionnels impliqués dans la démarche et l'organisation de la formation - répondre éventuellement à des demandes de formation extérieures à son établissement <p>Il accompagne la politique de qualité et contribue à la prévention des risques</p>
Mots clés	Formateur, formation initiale, formation continue, formation continuée, connaissances, compétences, évaluation, transfusion sanguine
Personnels concernés	<p>Les formateurs peuvent être issus de différentes catégories professionnelles : Médecin, Pharmacien, Sage Femme, Infirmier(e), Infirmier(e) spécialisé(e), Technicien de laboratoire, Cadre de santé</p> <p>Autres professionnels (Qualité/Technique/Logistique...) impliqués dans le processus transfusionnel</p>
Objectifs	<p>Le professionnel formateur a pour objectifs prioritaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la compréhension et la connaissance du processus transfusionnel pour garantir la sécurité des patients pris en charge - la responsabilisation des acteurs dans la chaîne transfusionnelle pour maintenir et développer un questionnement raisonné, éclairé et partagé du soin transfusionnel - la réalisation maîtrisée de l'acte transfusionnel pour assurer et maintenir la qualité des soins
Contenu	<p>Le contenu est élaboré :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en fonction des besoins identifiés - en fonction des objectifs fixés et du personnel ciblé - sur la base des fiches thématiques proposées dans le guide référentiel Formation Continue en Transfusion Sanguine (FCTS)
Moyens pédagogiques utilisés	<p>En fonction des contenus dispensés, les supports de formation doivent être formalisés, actualisés (cf. fiche 17)</p> <p>Il est souhaitable de s'assurer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la qualité des prestations fournies en réalisant une enquête de satisfaction relative à l'action de formation - de l'évaluation des connaissances transmises et/ou compétences développées (QCM, Travaux pratiques,...) - de la mise en place à moyen terme d'un dispositif d'évaluation (enquête, audit, indicateurs, ...)
Intervenant	<p>L'intervenant justifie en fonction des contenus dispensés et du public ciblé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'expériences professionnelles : diplôme(s) et fonctions exercées - de compétences : connaissances et pratiques transfusionnelles actualisées - de domaine(s) d'expertise (Anesthésie réanimation, hématologie, hémobiologie, transfusion, hémovigilance, logistique, qualité, juridique, soins infirmiers...) <p>Il est recommandé de développer des compétences pédagogiques : projet, outils, animation, évaluation</p>

**PROPOSITION D'UN GUIDE REFERENTIEL DE FORMATION CONTINUE
EN TRANSFUSION SANGUINE DANS LES ETABLISSEMENTS DE SANTE**

<p>Démarche de reconnaissance de formateur</p>	<p>Il s'agit à ce jour d'une démarche volontaire. Celle-ci peut-être individuelle ou institutionnelle et /ou s'inscrivant dans le cadre d'une démarche qualité de l'établissement</p> <p>Le formateur s'engage à maintenir et développer ses connaissances et compétences par des mises à jour régulières</p> <p>Lorsqu'une formation de formateur en transfusion sanguine est envisagée, il est recommandé que celle-ci soit prise en charge par un organisme de formation agréé</p> <p>Cette démarche peut s'inscrire dans le cadre de l'évaluation des pratiques professionnelles</p>
<p>Validation de compétences du formateur</p>	<p>Il s'agit à ce jour d'une démarche volontaire qui n'est pas encore formalisée</p> <p>Qu'elle soit demandée à titre individuel ou institutionnel, un accompagnement par les instances compétentes pourra être requis</p> <p>Cette reconnaissance professionnelle dans le cadre de la formation en transfusion sanguine pourrait être assurée par un groupe d'experts en fonction des titres, diplômes, formations suivies, travaux et enseignements réalisés, expériences développées en formation</p>
<p>Références réglementaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Décret du 5 avril 1990 : maintien de la qualification professionnelle, adaptation à l'évolution des techniques, des connaissances et des conditions de travail, contribution à la promotion sociale et à l'évolution culturelle, économique et sociale - Loi n° 90-579 du 4 juillet 1990 relative au crédit formation, au contrat et à la qualité de la formation - Loi n° 91-1405 du 31 décembre 1991 relative à la formation professionnelle et à l'emploi - Loi n° 2002-73 du 17 janvier 2002 de modernisation sociale (porte sur la VAE, l'apprentissage, l'offre de formation et la création de comité de l'emploi et de la formation professionnelle)
<p>Bibliographie*</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se former pour enseigner : Patrice Pelpel - Dunod, 3^{ème} édition, 2002 - Construire des compétences individuelles et collectives : Guy Le Boterf - Editions d'organisation 2002 - Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant : P. Perrenoud - ESF éditeur 2001 - L'évaluation, règle du jeu : C. Hadji - ESF éditeur 2000 - Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue : D. Hameline - ESF éditeur 1982